

BILDUNG BEFLÜGELT

SCHULE
AUSBILDUNG
WEITERBILDUNG

Inklusion als pädagogisches Konzept

Die Stader Privatschule Schule hat sich auf der Basis der grundlegenden pädagogischen Bedeutung, der Aktualität in der bildungspolitischen Diskussion und im besonderen der regionalen Gegebenheiten in der Stadt und im Landkreis für den Schwerpunkt „Inklusion“ in der Ausbildung der Fachschule entschieden. Das Konzept der Inklusion wird in der Stader Privatschule im Sinne des Verstehens von Verschiedenheit als Selbstverständlichkeit und Chance begriffen und fächerübergreifend behandelt. Es ist in den einzelnen Lernsituationen eingebettet und wird aus mehreren Blickwinkeln als eine Grundvoraussetzung pädagogischer Arbeit betrachtet.

Stader Privatschule
Gemeinnützige Bildungsgesellschaft mbH
Glückstädter Straße 8
21682 Stade



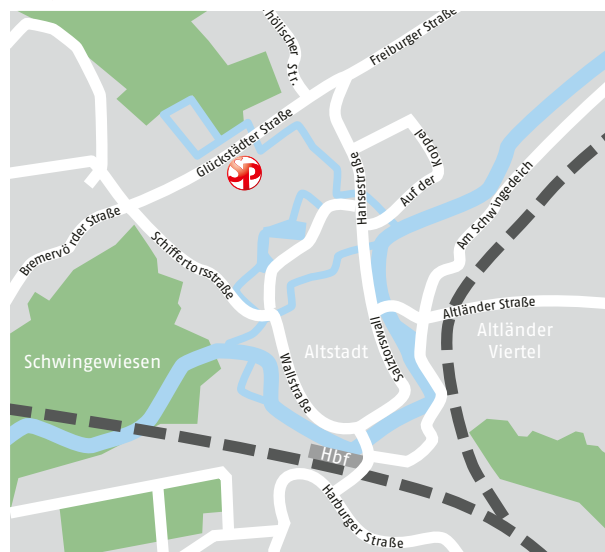
Telefon: 04141 62105
Telefax: 04141 609170
E-Mail: sps@stader-privatschule.de

www.stader-privatschule.de

Die Stader Privatschule befindet sich nördlich des Stader Zentrums. Sie ist vom Bahnhof aus in ca. 20 Minuten zu erreichen und hat auch für den Autoverkehr eine günstige Lage durch die Nähe zur Bundesstraße 73



Hier finden Sie uns:



Teilzeit-Ausbildung Erzieher/in

Fachschule Sozialpädagogik
Ersatzschule in Gründung

Teilzeit-Ausbildung zum/zur Erzieher/in

Chancen

Das Berufsfeld von Erzieherinnen und Erziehern ist vielfältig: Sie nehmen selbständig und eigenverantwortlich Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsaufgaben in sozialpädagogischen Tätigkeitsfeldern wahr. Diese sind u.a. Tageseinrichtungen für Kinder, Kinder- und Jugendarbeit, Hilfen zur Erziehung, sozialpädagogische Tätigkeiten in der Schule sowie Tätigkeiten im Arbeitsbereich „Menschen mit besonderen Bedürfnissen“. Sie arbeiten familienergänzend, -unterstützend oder -ersetzend.

Abschluss

Staatlich anerkannte/r Erzieher/in
Erwerb der Fachhochschulreife

Zugangsvoraussetzungen

Abschluss Staatlich geprüfte/r Sozialpädagogische/r Assistent/in mit mindestens Note 3 in den berufsbezogenen Lernbereichen Theorie und Praxis sowie im Fach Deutsch

Abschluss Staatlich geprüfte/r Sozialpädagogische/r Assistent/in und erfolgreicher Abschluss der Klasse 12 der Fachoberschule Sozialpädagogik

gleichwertige einschlägige Berufsausbildung

Staatlich anerkannte/r Heilerziehungspfleger/in, Staatlich geprüfte/r Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in, Ergotherapeut/in, Logopäde/Logopädin, Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Hebamme, Pflegepädagogin/-pädagogin, Gesundheits- und Sozialmanager/in, Sporttherapeut/-in, Bewegungspädagoge/-pädagogin und Praxis in sozialpädagogischen Tätigkeitsfeldern

Pädagogischer Hochschulabschluss und Praxis in sozialpädagogischen Tätigkeitsfeldern

Lassen Sie sich von uns beraten !



Inhalte

Die Fachschule vermittelt in Modulen allgemeine, fachtheoretische und -praktische Inhalte unterschiedlicher Schwerpunkte, die die Grundlage für die daran anschließende Berufswahl bilden.

Berufsübergreifender Lernbereich – Praxis

Eine zentrale Stellung bei der Professionalisierung sozialpädagogischer Fachkräfte kommt dem Lernort Praxis zu. Während der vierjährigen Teilzeitausbildung werden unter fachkundiger Anleitung insgesamt 600 Zeitstunden in geeigneten sozialpädagogischen Einrichtungen für Kinder, Jugendliche oder junge Erwachsene absolviert. Die praktische Ausbildung erfolgt in zwei Tätigkeitsbereichen mit Menschen in verschiedenen Altersstufen (0-3, 3-6, 6-10, 10-14, 14-21 über 21). Der Umgebung in einen Tätigkeitsbereich beträgt mind. 180 Zeitstunden.

In der Ausbildung wechseln sich Praxis und Theorie innerhalb der Woche ab. Diese enge Verzahnung fördert den Erwerb beruflicher Kompetenzen und bietet die Möglichkeit der praktischen Auseinandersetzung mit unterschiedlichen pädagogischen Konzepten. Das Modul der „Reflexion der praktischen Ausbildung“ verstärkt diesen Effekt.

Berufsbezogener Lernbereich – Theorie

Entwicklung professioneller Perspektiven

Diversität und Inklusion

Professionelle Gestaltung von Bildungsprozessen

Professionelle Entwicklungs- und Bildungsbegleitung

Pädagogische Arbeit mit Gruppen

Netzwerkarbeit und Qualitätsentwicklung

Individuelle Lebenslagen

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Optionale Lernangebote

Berufsübergreifender Lernbereich

Deutsch/Kommunikation

Englisch/Kommunikation

Politik

Mathematik

Biologie

Religion

Der Unterricht wird handlungsorientiert durchgeführt.

Start und Dauer

Die Ausbildung beginnt i.d.R. im August eines jeden Jahres (Schuljahresregelung Land Niedersachsen) und dauert 3 1/2 Jahre. Gerne informieren wir Sie rechtzeitig über den Termin für den ersten Schultag.

Förderung

Eine Förderung über AufstiegsBAfoeG ist möglich.